Окружающий мир

**Национальные виды спорта народов России: единоборства**

*Примерный сценарий урока*

**Место проведения урока:** Государственный музей спорта

Адрес: ул. Казакова, д.18, стр.1, этаж 1, зал «Единоборства»

**Рекомендации по проведению учебного дня**

Учебный день в Государственном музее спорта состоит из трех уроков: математики, окружающего мира и физической культуры. Целесообразно начать учебный день с урока математики в зале «Хоккей» на 1 этаже, далее перейти в зал «Единоборства» на урок окружающего мира (1 этаж). На уроках важно обратить внимание обучающихся на развитие национальных видов спорта в России (на математике – хоккей с мячом, на окружающем мире – самбо, борьба на поясах, мас-рестлинг).

Завершить учебный день предлагается уроком физической культуры. Его первая часть включает теоретическую часть и знакомит обучающихся с экспозицией зала Олимпийской славы, вторая часть проводится на стадионе музея.

**Подготовительный этап**

Перед поездкой обучающиеся вместе с учителем могут ознакомиться с информацией о музее, изучить дополнительные и справочные материалы по теме урока (используйте «Материалы для учителя»). Для проведения урока учителю необходимо распечатать учебные материалы.

**Основная часть**

В основе урока по окружающему миру «Национальные виды спорта народов России: единоборства» – принцип поисково-исследовательской деятельности. Урок направлен на знакомство обучающихся с историей своей страны и народов, проживающих на ее территории, с их культурной и спортивной жизнью. Благодаря работе с дополнительным источником информации – картой Российской Федерации – обучающиеся будут учиться определять регион по описанию. Задания рабочего листа способствуют расширению, систематизации и углублению представлений младших школьников о развитии спорта в нашей стране, о тех видах спорта, которые исторически сложились и сформировались среди одного народа или народности и являются частью самобытной культуры. Изучение знаковых предметов в экспозиции: кубков, наград, личных вещей известных спортсменов – помогут в формировании основ исторической памяти (ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России).

**Ход урока**

Во Всероссийском реестре видов спорта насчитывается более 150 видов. К исконно русским обычно относят кулачный бой, гиревой спорт, хоккей с мячом, самбо и другие. Многие национальные виды спорта появились благодаря народным играм. В зале **«Единоборства»** представлены атрибуты, экипировка и награды разных видов единоборств народностей, проживающих на территории России. В ходе урока предлагается познакомиться с предметами экспозиции и узнать больше о традиционных единоборствах нашей страны, в том числе тех, которые входят в программу международных Олимпийских игр.

1. Вступительная беседа.
2. Практическая часть.

Занятие продолжительностью примерно 45 минут проводит преподаватель образовательной организации. Обучающиеся получают рабочие листы и выполняют задания.

Задание 1– работа с текстом.

Задание 2 – соотнесение данных в таблице с предметами из экспозиции, знакомство с видами единоборств, их атрибутами.

Задания 3, 4, 5, 6 и 7 – работа с информацией, представленной в экспозиции: обучающиеся узнают об известном российском борце Иване Поддубном и олимпийском виде спорта, в котором он был чемпионом, а также определяют, в каких видах единоборств прославились другие именитые спортсмены, используя данные в зале, узнают название национальной премии в области боевых искусств.

Задание 8 – работа с таблицей: необходимо идентифицировать экспонаты по описанию, занести данные в соответствующую графу; знакомство с единоборствами некоторых народов России, изучение атрибутов и информации, представленной в экспозиции.

Задание 9 – работа с картой России: обучающиеся устанавливают субъекты, в которых проживают те народы, о которых они узнали в предыдущем задании.

1. Рефлексия.

Такие единоборства, как бокс, борьба, дзюдо и тхэквондо, входят в программу Олимпийских игр. В итоговом задании обучающимся предлагается выбрать национальное единоборство, которое, на их взгляд, тоже можно включить в эту программу. Ответ необходимо подкрепить аргументами.

1. Желающие продолжить работу над данной темой могут выполнить дополнительные задания, размещенные в папке «Кейсы».